



Centro Montessori Bambini

Funcionamiento y Filosofía de Primaria: Taller I y Taller II

(Julio 2024)

1)- ¿Quiénes somos?

Somos un Centro autónomo e independiente. Que ofrece a toda la comunidad una alternativa de actividades extraescolares a nuestros usuarios.

Nuestro trabajo es fundamentado como una forma de ver y vivir la vida bajo la Filosofía Montessori y sus estudios.

Trabajamos en comunidad, y nos enfocamos en dar prioridad a procesos personalizados, escuchando principalmente las necesidades de los niños y ratificando la importancia a la familia como primer ente formador y como base fundamental para nuestra sociedad; al cual, de igual manera, entregamos las herramientas necesarias para complementar los fundamentos Montessori en la vida diaria.

Tenemos un espacio de "desarrollo integral" en el cual prestamos apoyo pedagógico y reforzamos el aprendizaje y valores ya adquiridos de nuestros usuarios, además entregamos las herramientas para que los niños puedan crecer y desarrollarse de manera, natural, autónoma, libre y respetuosamente, con un equipo profesional coherente con nuestra filosofía de vida.

Potenciamos y reconocemos las emociones e inquietudes tales como: la curiosidad, autonomía, el pensamiento, el desarrollo cognitivo, la estimulación de las áreas de intereses y de los sentidos, siempre apoyados y fundados desde los estudios de la ciencia y neurociencia.

"Somos una forma de ver, entender y proteger la infancia y niñez; una forma de vivir la vida..."

2)- Ambiente de 6 a 12 años.

El ambiente preparado Montessori de la Primaria (primaria) de 6 a 12 años tiene dos niveles:

Workshop I (Taller I): para niños de 6 a 9 años.

Workshop II (Taller II): para niños de 9 a 12 años.

Estos ambientes trabajan bajo el fundamento Montessori, de manera personalizada y también en comunidad, donde los niños desarrollan habilidades, exploran y aprenden bajo áreas de desarrollo, tales como: Educación Cós mica (Ciencia, Biología, Geografía, Historia), Lenguaje, Matemática, Geometría.

Además, se les prepara mediante un Taller para poder rendir los exámenes convencionales del Ministerio de Educación para la validación de sus estudios.

Promovemos el proceso de aprendizaje, más que los resultados, dando énfasis en las habilidades personales de los niños y niñas. Acá no existen evaluaciones cuantitativas, si no que más bien, se utiliza el proceso de observación científica por parte de las profesionales que siguen el proceso de desarrollo de los niños.

Además de las actividades mencionadas, los niños tienen talleres que promueven el desarrollo integral y habilidades para la vida, fomentando la autonomía, la gestión de emociones, el sentido de comunidad y compañerismo, respetando la identidad personal de cada uno de los participantes.

Brindamos un espacio seguro, inclusivo y libre de discriminación. Donde los niños trabajan en base a los 5 sentidos, en procesos autónomos, pensando en sus necesidades de desarrollo, en desarrollar la curiosidad, basándonos en los fundamentos Montessorianos.

Tenemos al servicio de la comunidad un equipo profesional que promueve la libertad, el respeto, y las individualidades de cada integrante de nuestro Centro.

4)- Principios Fundamentales

Nuestro Centro tiene como principio fundamental la filosofía Montessori, la cual guía nuestro trabajo, practicas sociales, humanas y metas a seguir.

Los principios fundamentales y que promovemos en nuestra comunidad son:

- Nuestros espacios, talleres y oficinas con un ambiente parecido a un hogar, con la calidez, belleza y estímulos que permiten el desarrollo y exploración de los niños.
- Nos preocupamos del proceso de nuestras actividades, en base a la observación científica.
- Poseemos una visión Humanista, centrada en el niño y niña.
- Promovemos la libertad de manifestaciones, de desarrollo, descanso, ritmos, y de personalidad de cada alumno y alumna. Así como también, la libertad de elección que permite desarrollar el pensamiento desde muy temprana edad.
- Mantenemos un ambiente con normas y valores que promueven el respeto y la sana convivencia entre todos los actores de nuestro centro.
- Promovemos un estilo de vida sano e integral.
- Se promueve la importancia de la familia como pilar fundamental para el bienestar y crecimiento de cada niño o niña.

5)- Misión

Desarrollar la filosofía Montessori mediante actividades que promuevan la autonomía, la estimulación sensorial, la exploración, la curiosidad, en un ambiente: libre, amoroso y respetuoso, con la finalidad de potenciar las características individuales de cada ser.

6)- Visión

Dejar una huella en la vida de los niños y niñas, mediante las diversas actividades que realizamos. Y destacarnos por realizar un trabajo de excelencia que promueva los fundamentos Montessorianos, para así, ser un aporte a la cultura y sociedad.

7)- Nuestros Valores

- Trato amoroso y cordial
- Respeto
- Responsabilidad y amor por nuestra labor

8)- Nuestro Sello

- Procesos formativos personalizados
- Autonomía y habilidades para la vida
- Trabajo Emocional y Cognitivo
- Inmersión al inglés
- Trabajo en Valores y en Comunidad

9)- ¿A qué aspiramos?

Con nuestra diversidad de talleres y atenciones profesionales aspiramos a entregar herramientas para que los niños y niñas puedan desarrollar las diversas características:

1. Capacidad de concentración y calma.
2. Desarrollar alegría y amor al trabajo.
3. Capacidad de autocontrol.
4. Comprender el respeto y disfrutan del silencio y la calma.
5. Aprender a sociabilizar de forma respetuosa, respetándose a sí mismos, a sus pares y adultos.
6. Desarrollar capacidades cognitivas, físicas y emocionales.
7. Desarrollar la dignidad y amor propio.
8. Aprender a trabajar en equipo y de forma individual.
9. Desarrollar la propia identidad y características personales.
10. Validar las habilidades y conocimientos mediante el sistema de medición del Ministerio de Educación Chileno.
11. Desarrollar el concepto "Sociedad por Cohesión" que desarrolló María Montessori, como parte de la identidad y bienestar propio y de los demás.

10).- Participación de la familia

En toda atención o actividad es importante contar con el apoyo de la familia para poder lograr los objetivos, para ello, es importante considerar que:

1. La familia es el principal agente formativo del niño(a), proporcionando los elementos necesarios (higiene, seguridad, alimentación, descanso) y amor.
2. La familia comprende y debe estar de acuerdo con la filosofía, principios Montessori y el trabajo que se desarrolla Montessori Bambini.
3. La familia es participativa, positiva y constructiva con el trabajo de Montessori Bambini.
4. La familia sigue las indicaciones, sugerencias y apoya para aplicar el método Montessori en casa, con el fin de beneficiar su hijo(a) y desarrollar sus potencialidades.
5. La familia es comprensiva y respetuosa con la comunidad que rodea a Montessori Bambini.
6. La familia le entrega hábitos y valores que ayuden a su hijo(a) a desenvolverse de la mejor manera en su entorno, motivándolos a desarrollarse de manera íntegra y respetuosa.
7. Participan del proceso formativo y desarrollo de su hijo(a), participando de los talleres y citaciones.
8. La familia es la responsable de la inscripción de su hijo(a) para la inscripción y rendición de las pruebas convencionales del Ministerio de Educación Chilenos para la validación de sus estudios.
9. La familia promueve el sentido de Comunidad y respeto para lograr la "Sociedad por Cohesión" donde todos y todas somos importantes para el bienestar común de la sociedad.

11)- El equipo profesional

El equipo profesional que mediante sus diversas actividades y talleres debe poseer el siguiente perfil:

1. Ser observadores que, discreta y cuidadosamente, sigue el desarrollo de los niños, reconociendo e interpretando las necesidades de cada uno.
2. Proporcionan un vínculo entre los niños y sus actividades.
3. Conectar a los niños con el ambiente de forma positiva y segura.
4. El atributo más importante es el amor y respeto que se muestra por el ser total de los niños (sus ritmos, concentración, ánimo, preferencias, etc.).
5. Debe poseer los conocimientos de cada una de sus especialidades profesionales, además, conocer la etapa de desarrollo en la que los niños se encuentran.
6. Debe favorecer o permitir la exploración del ambiente, tanto interno como externo.
7. En las actividades debe dar los instrumentos adecuados, proporcionando libertad de movimiento y elección.
8. Debe comunicarse con los niños y adultos, de forma clara y respetuosa.
9. Debe escuchar y brindar confianza para que los niños expresen lo que piensan o sienten.

10. No debe prestar ayudas innecesarias, esto por cuanto debe siempre propender a la autonomía de los niños que participan de nuestras actividades.
11. Debe informar de los procesos de los niños y de los logros en cada taller.

12)- Fundamentos Montessorianos

Nuestro trabajo, filosofía y ambientes se basan en los fundamentos del Método Montessori, el cual tiene los siguientes principios formativos:

- a) **Ambiente preparado en base a las necesidades y etapas de desarrollo:** Poseemos un espacio de desarrollo y educativo acogedor, ordenado, hermoso, tranquilo y con los estímulos necesarios.
- b) **Desarrollo de la autonomía:** Promovemos actividades y elementos que favorezcan el desarrollo de la autonomía e independencia, lo cual favorece el autoestima y seguridad.
- c) **Desarrollo de la libertad de movimiento:** Poseemos un espacio con los elementos adecuados, favoreciendo la conciencia del propio cuerpo, habilidades y capacidades, donde los niños tienen la posibilidad de moverse libremente.
- d) **El adulto como un Guía:** Las profesionales que trabajan en Montessori Bambini son personas que guían a los niños en el proceso de exploración, desarrollo y en cada taller, fomentando la autonomía.
- e) **El respeto a la infancia y a todos los seres del mundo:** Desarrollamos el concepto de la Educación Cósmica que indica María Montessori, donde todos los seres del mundo son importantes y debemos vivir en armonía con ellos.
- f) **La capacidad de elección:** Los niños eligen sus ocupaciones, lo que favorece la adquisición de habilidades y sus emociones.
- g) **Favorecer la repetición de los ejercicios:** Respetamos los tiempos de cada niño y la repetición de los ejercicios, que tiene como consecuencia la perfección de los movimientos y el desarrollo de habilidades.
- h) **Contexto y actividades de interés de los niños y niñas:** Nuestro ambiente es acogedor, parecido a un hogar en: calidez, seguridad y belleza. El cual además, posee elementos adecuado a sus tamaños y etapas de desarrollo, lo que genera interés, confianza y aprendizajes perdurables en el tiempo.
- i) **Interacción social:** Favorecemos la interacción social natural de los niños y niñas, mediante diversas actividades.
- j) **La importancia del orden del entorno en la mente infantil:** Nuestros ambientes son ordenados, los cuales ayudan a desarrollar la mente matemática, la lógica, la confianza básica, a tener puntos de referencia, entre otras habilidades.
- k) **La experimentación natural como potenciadora de las capacidades y competencias:** Experimentar con los cinco sentidos favorece el desarrollo y aprendizajes, siendo estos más sólidos y perdurables en el tiempo.

13)- Actividades

- a) **Taller I y Taller II Montessori:** Actividades diarias en las primeras horas de trabajo para estimular el Lenguaje, las Matemáticas, la Educación Cósmica (Biología, Ciencia, Historia y Geografía) y la Geografía.
- b) **Taller de Inglés:** En este taller los niños tienen la posibilidad de aprender inglés de forma entretenida y lúdica, con una inmersión en todo lo que nos rodea, actividades, letreros, señaléticas, que fomenta de forma permanente la exposición al idioma, para que puedan hablarlo con fluidez. Además de explorar el inglés de forma verbal, también, comienzan con la gramática y el proceso de comunicación mediante este idioma, con el objetivo de prepararlos para que se puedan comunicar de forma oral y escrita, así como también, puedan interpretar y entender el inglés, como una herramienta para la vida.
- c) **Taller de exploración musical inclusiva:** Es un taller donde los niños, estimulan su sentido auditivo, coordinación, y movimiento, mediante diversas actividades, donde también se incluye aspectos básicos del lenguaje de señas chileno.
- d) **Taller de emociones y autocuidado:** En este emocionante taller, los niños aprenden a reconocer sus emociones, gestionaras y expresarlas, con diversas dinámicas que les permite ayudar en su crecimiento emocional. Además, podrán reflexionar sobre el autocuidado y obtener estrategias que le permitan cuidar su salud emocional y física.
- e) **Taller de preparación exámenes libres:** En este taller que se lleva a cabo diariamente, los niños tienen la posibilidad de repasar los objetivos de aprendizaje del sistema convencional de medición que tiene el Ministerio de Educación Chileno, para poder validar sus estudios según su edad.
- f) **Taller de Yoga:** Es un taller donde los niños tienen la oportunidad de realizar de desarrollar habilidades motoras, de concentración, respiración y cuidado del cuerpo, las cuales sirven para el cuidado de las emociones y la relajación.
- g) **Taller de Lectura:** En este taller los niños tienen la posibilidad de leer libros de manera autónoma, silenciosa, consciente, mediante un periodo de tiempo de forma diaria. Los libros son escogidos por ellos, y promueven el valor del libro como una herramienta de desarrollo cognitivo, de la imaginación, creatividad, crecimiento del vocabulario y conocimiento del mundo.

12)- Sistema de retroalimentación

Para retroalimentar las experiencias y avances de los niños, en sus diversas actividades, utilizamos la observación científica y el seguimiento de logros, el cual, se informa cada 6 meses o de acuerdo a lo que sea necesario en algún caso particular, con un respectivo informe.

13)- Validación de estudios

La familia es la responsable de la inscripción de su hijo(a) para la inscripción y rendición de las pruebas convencionales del Ministerio de Educación Chileno para la validación de sus estudios.

Para ello, debe inscribirlo(a) con su clave única en la página web del Mineduc, en el periodo correspondiente a la preparación que ha realizado en Centro con su hijo(a) de acuerdo a su edad y el trabajo que a realizado.

Montessori Bambini entregará todas las herramientas para que los niños y niñas puedan rendir su pruebas de acuerdo al nivel correspondiente.

14)- Necesidades Educativas Especiales

Montessori Bambini es un Centro que trabaja bajo los fundamentos teóricos y filosóficos del método Montessori, dando énfasis en el ser humano. Donde existe la plena convicción de que cada niño y niña es diferente y posee diversas habilidades, las cuales, hacen de cada uno de ellos, seres únicos e irrepetibles.

Trabajamos elementos como el respeto, la solidaridad y también el lenguaje inclusivo como lengua de señas, potenciando la integración real en la vida cotidiana.

Sin embargo, no poseemos equipo de especialistas para trabajar Necesidades Educativas Especiales a modo de terapia personalizada como: psicóloga, terapeuta ocupacional, educadora diferencial o psicopegagoga, por lo cual, si algún niño requiere de alguna terapia, antes mencionada, es labor de las familias proveer de ello mediante un especialista externo a nuestro Centro.

Montessori Bambini, está dispuesto a trabajar en conjunto con los especialistas, proveer de información y los espacios para trabajar en conjunto con la finalidad de ayudar en el desarrollo del niño o niña que así lo requiera.